

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида»
Зайнского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад «Светлячок»)

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №6 от 28.05.2025 г.



**АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»
ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Заинск, 2025 год

Стратегическая цель работы ДОУ в 2024-2025 учебном году:

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024– 2025 учебный год:

Цель: Создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи коллектива МБДОУ на 2024– 2025 учебный год

- Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
- Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
- Продолжать работу по формированию логико-математических представлений у дошкольников посредством применения инновационных педагогических технологий.
- Усилить работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников.

1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников

Одним из приоритетных направлений ДОУ ежегодно является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, которые неукоснительно соблюдались в течение всего учебного года.

Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении.

Старшей медицинской сестрой систематически проводится мониторинг и анализ заболеваемости. Выполнение мероприятий по охране и укреплению здоровья детей способствует тому, что количество случаев заболеваний детей, а также их средняя продолжительность не увеличивается. Для успешной оздоровительной работы с детьми для каждой возрастной группы был составлен план по профилактике гриппа и ОРЗ, согласно которому с детьми в осенне-зимний период проводились дополнительные оздоровительные мероприятия и процедуры. Проведена иммунизация против гриппа. В течение года проводились диспансеризация, антропометрические измерения детей в течение года.

Соблюдению требований к гигиене учебного процесса способствует также функционирование в ДОУ специальных помещений. Смена видов деятельности и переход из группы в специальные помещения не только обеспечивают необходимую физическую активность отдельным группам мышц, но и способствует рациональному (а значит оздоровительному) режиму, в равной мере стабильному и одновременно гибкому, динамичному.

Анализ групп здоровья воспитанников

за 2024-2025 учебный год

по МБДОУ «Детский сад «Светлячок»

| год | Всего детей | Группа здоровья | | | |
|------|-------------|-----------------|----|-----|----|
| | | I | II | III | IV |
| 2023 | 116 | 22 | 94 | - | - |
| 2024 | 110 | 19 | 91 | - | - |
| 2025 | 102 | 14 | 88 | - | - |

**Анализ посещаемости и заболеваемости
по МБДОУ «Детский сад «Светлячок» за 2024– 2025уч.г.**

| Возрастные группы | посещаемость по плану | фактич-ая посещаемость | % посещаемости | количество дней, пропущенных по болезни | дето/дни на одного ребёнка по болезни | количество ни разу не болевших детей | индекс здоровья |
|-----------------------|-----------------------|------------------------|----------------|---|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| ясли | 2522 | 1607 | 63,7 | 47 | 4 | 4 | 24 |
| 1 млад.группа | 2912 | 2169 | 74,5 | 65 | 4,1 | - | - |
| 2 млад.гр. «А» | 2196 | 1700 | 77,4 | 47 | 4,0 | 1 | 8 |
| 2 млад.гр. «Б» | 1856 | 1066 | 57,4 | 48 | 4,3 | 1 | 9 |
| Сред. гр. «А» | 1750 | 1033 | 59,0 | 39 | 4,3 | - | - |
| Сред. гр. «Б» | 1912 | 1338 | 70,0 | 41 | 4,2 | - | - |
| Старшая гр. | 2763 | 1980 | 71,7 | 62 | 4,1 | 5 | 33 |
| Подгот.гр. | 2650 | 1919 | 72,4 | 47 | 4,0 | 6 | 50 |
| итого | 18561 | 12812 | 69 | 409 | 4,1 | 17 | 17 |

2.Анализ кадрового состава

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан (далее - ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1839 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1779 кв. м.

Имеются музыкальный и физкультурный залы, кабинет татарского языка, кабинеты для логопеда и психолога.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 6:00 до 18:00.

Заведующий МБДОУ – Гришина И.И. В детском саду 8 групп: 1 группа раннего возраста и 7 – для детей дошкольного возраста.

Списочный состав детей на конец учебного года –102. Одна группа выпускается в школу:
- 12 детей в группе (Клочкова М.Н – воспитатель первой квалификационной категории, и Копейкина И.А., воспитатель первой квалификационной категории).

Штатное расписание МБДОУ предусматривает 14,33 ставок воспитателей (в том числе воспитатель по обучению родного языка). Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает педагогов: старший воспитатель (1 ставки), 13 воспитателей, воспитатель по обучению татарскому языку (1 ставки), педагог-психолог (0,25 ставки), логопед (1 ставка), музыкальный руководитель (1 ставки), инструктор по физической культуре (1 ставки). Квалификационные категории имеют: высшую квалификационную категорию - 5 педагогов; первую квалификационную категорию -11; педагогов, СЗД – 2.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий муниципального, регионального уровня и системы внутреннего обучения, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы

своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, а также саморазвиваются. В ДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с кадрами в 2024-2025 учебном году была направлена на повышение професионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 педагога, подтвердили имеющуюся высшую квалификационную категорию – 2 педагога., получила впервые – 1 педагог; первую квалификационную категорию подтвердили – 1 педагог, получили впервые – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации

| | | | |
|-------------------------------|--|---------------|-------------------|
| с 10.04.2025 по 25.04.2025 | Курсы повышения квалификации при ФГБОУ ВО «Набережночелнинском государственном педагогическом университете» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование деятельности старшего воспитателя по научно-методическому сопровождению педагогического процесса в условиях ДОУ» (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов), в объеме 72 часа. | Удостоверение | Галактионова Е.П. |
| с 09.04.2025 по 24.04.2025 | Курсы повышения квалификации при ФГБОУ ВО «Набережночелнинском государственном педагогическом университете» по дополнительной профессиональной программе «Использование инновационных технологий при обучении татарскому языку детей дошкольного возраста» (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов), в объеме 72 часа. | Удостоверение | Антонова З.И. |
| с 19.03.2025 по 03.04.2025 | Курсы повышения квалификации при ФГБОУ ВО «Набережночелнинском государственном педагогическом университете» по дополнительной профессиональной программе «Планирование образовательной деятельности по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста» (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов), в объеме 72 часа. | Удостоверение | Мазитова И.Е. |
| с 31.03.2025 | Курсы повышения квалификации | Удостоверение | Копейкина И.И. |

| | | | |
|-------------------------------|--|---------------|--------------|
| по 11.04.2025 | при межрегиональный центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского ФУ по дополнительной профессиональной программе «Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учётом требований ФОП ДО» (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов), в объёме 72 часа. | | |
| с 03.03.2025 по 14.04.2025 | Курсы повышения квалификации при Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского ФУ по дополнительной профессиональной программе «Управление образовательной организацией на основе оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ДО» (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 8 часов), в объёме 72 часа. | Удостоверение | Гришина И.И. |

В ДОУ составлен единый перспективный план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов до 2025 года, что позволяет прогнозировать результаты деятельности каждого конкретного сотрудника.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

3.Анализ образовательного процесса ДОУ

Одновременно проходила реализация авторского учебно-методического комплекта по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан.

С согласия родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ в старшей и подготовительных группах обучение татарскому языку стало проводиться 2 раза в неделю в рамках организованной образовательной деятельности и 1 раз - в режимный момент; в средних группах - 2 раза в неделю в режимные моменты.

Воспитателем по обучению детей татарскому языку, в конце учебного года была проведена диагностика детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татарской национальности родного языка.

Обследовала всего 25 детей.

Подготовительные группы: 16. Обследовано: 16

| Уровни | Родной язык |
|--------------------------|-------------|
| Количество детей: | 16 |
| высокий | 8-50% |
| средний | 5-31.3% |
| ниже среднего | 3-18.7% |

Старшие группы: 9 Обследовано: 9

| Уровни | Родной язык |
|--------------------------|-------------|
| Количество детей: | 8 |
| высокий | 5-55.6% |
| средний | 2-22.2% |
| ниже среднего | 2-22.2% |

Были даны рекомендации:

1. Воспитателям регулярно повторять слова, диалоги, создать языковую среду в группах. Уделять больше внимания на обучение татарскому языку, больше говорить на татарском языке, чаще использовать дидактические игры по УМК.
2. Родителей систематически знакомить с программным материалом, периодически обновлять папки – передвижки по УМК

Обучая детей татарскому языку, стараемся работать в тесном контакте с родителями. Такие мероприятия , как консультации, индивидуальные беседы , выступления на родительских собраниях и конференциях, открытые занятия, оформление книжек-передвижек, тетрадей “Говорим по - татарски” и участие родителей на праздниках – способствуют не только прочному усвоению детьми программного материала, но и взаимопониманию, привитию любви и уважения к татарскому языку.

Минаев Аким, воспитанник из подготовительной группы занял 1 место в региональном конкурсе «Сэләтле бала - 2024».

Ко дню рождения М.Джалиля и Г.Тукая были проведены тематические занятия, на котором дети знакомились с жизнью и творчеством поэтов, читали стихи на татарском языке. Международному Дню родного языка провели развлечение «Мы играем и поем, очень весело живем». В марте месяце с участием детей старшей и подготовительной групп провели татарской национальной праздник «Навруз». Дети веселились, водили хоровод, пели, играли в народные игры, участвовали в конкурсах.

Участвовали в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Практические методы сохранения интереса учащихся в изучении татарского языка», награждены дипломом за первое место.

В октябре месяце воспитатель средней группы Попова Елена Николаевна участвовала в Республиканском конкурсе среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном (татарском) языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

Инструктор по физической культуре Мазитова Инна Евгеньевна приняла участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2024», 2 место.

Принимала участие в региональных семинарах – практикуме в МБДОУ «Алтынчеч» по теме «Национальное воспитание в ДОУ через культурно – досуговую деятельность», в декабре месяце в МБДОУ «Детский сад №32 «Садко» ЕМР по теме «Интеграция дошкольного образования с народными традициями и техническим развитием в рамках реализации ФОП», МБДОУ «Радуга» по теме «Инновационные технологии обучения татарскому языку детей дошкольного возраста», выступила с докладом по теме «Ознакомление старшего дошкольного возраста с историей и культурой родного края» 24 апреля 2025 года в рамках регионального семинара – практикума воспитателей «Актуальные проблемы преподавания татарского языка в ДОУ» на базе ИДПО ФГБОУ ВО «Набережночелбинский государственный педагогический университет».

Тематические занятия, экскурсии, совместные мероприятия показали, что дети усвоили достаточный объем знаний по татарскому языку, с интересом относятся к занятиям, у них расширился кругозор, обогатились знания о Родном крае, об истории, о народах, живущих в Татарстане.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад «Светлячок», комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Структура Программы воспитания включает три раздела целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1. формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2. овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
3. приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. Разработан календарный план мероприятий по реализации задач Программы воспитания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2024-2025 уч. году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте, профиль Сферум, официальный сайт детского сада.

Педагоги, родители и воспитанники активно участвуют в мероприятиях различного уровня:

| ФИО воспитанника | Наименование конкурса | Результат | Педагог |
|---|---|----------------------------|--|
| Тюмкин Никита | Региональный конкурс творческих работ «Деревья памятники живой культуры», 2024 г. | Диплом лауреата II Степени | Кубышкина М.В. - воспитатель |
| Гильметдинова Алия, Белова Настя, Спиридонова Снежана, Федосеев Максим | Региональный конкурс «Эко – осень», 2024 г. | Диплом лауреата I Степени | Кубышкина М.В., Зяббарова М.А. - воспитатели |

| | | | |
|---|---|------------------------------|---|
| Максимова Арина, Спиридонова Снежана, Федосеев Максим, Тюмкин Никита, Сахабутдинова Амина, Гильметдинова Алия, Хакимова Камилла, Шалафаев Алан | Региональный конкурс «Зимняя сказка», 2025 г. | Диплом лауреата I Степени | Кубышкина М.В., Зяббарова М.А. - воспитатели |
| Спиридонова Снежана, Яшин Глеб | Региональный конкурс «Зимняя сказка», 2025 г. | Диплом лауреата II Степени | Кубышкина М.В., Зяббарова М.А. - воспитатели |
| Лотфуллин Амиль | Всероссийский конкурс «Космос глазами ребёнка», 2025 г. | Диплом, 2 место | Гафиятуллина Г.А. – воспитатель |
| Воспитанники старшей и подготовительной гр. | Муниципальный конкурс «Горячие сердца» | Диплом, 2 место | Галактионова Е.П.- старший воспитатель |
| Яшин Глеб | II Всероссийского творческого конкурса «Унылая пора! Очей очарованье!», 2024 г. | Лауреат I Степени | Кубышкина М.В. - воспитатель |
| Носова Милана | Региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад», 2024 г. | Лауреат I Степени | Кубышкина М.В. - воспитатель |
| Тихонова Мелания, Маркелова Мелания | Региональный творческий конкурс ЭКООСЕНЬ - 2024 | Лауреат I Степени | Попова Е.Н. - воспитатель |
| Маркелова Мелания | Всероссийское тестирование «В стране дорожных знаков», 2024 г. | Диплом, I место | Попова Е.Н. - воспитатель |
| Бадзгарадзе Э.Г., Спиридонова С.А , Шайхутдинов А.Ф. | Региональный конкурс экоосень-2024 | Диплом Лауреата I Степени | Абдиева Н.А.- воспитатель |
| Спиридонова С.А , Шайхутдинов А.Ф. | Региональный конкурс «Зимняя мастерская», 2025 г. | Диплом 1 степени | Абдиева Н.А.- воспитатель |
| Давыдов Матвей | VII муниципальный конкурс юных чтецов «Звонкое эхо – Победы!» в номинации «Из поколения в поколение» | Грамота, 1 место | Копейкина И.А., Ключкова М.Н. - воспитатели |
| Воспитанники подготовительной группы | «Фестиваль агитбригад ЮПИД, посвящённый 80 - летию Победы» | Лауреаты | Муз.руководитель – Дмитриева М.В. |
| Лотфуллин Амиль Лотфуллин Амиль | Всероссийский конкурс «Герои сказок. Конек Горбунок», 2025 г. Всероссийская онлайн-викторина «Путешествие во времени», 2024 г. | Диплом, I место | Лотфуллина Л.А..- воспитатель |
| Яранцева Кристина | Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Международный день птиц», 2025 г. | Диплом, I место | Лотфуллина Л.А.- воспитатель |
| Минаев Аким | Региональном конкурсе «Сэлэтле бала - 2024», МБДОУ «Детский сад «Алтынчеч», 2024 г. | Диплом, I место | Антонова З.И. – воспитатель по обучению родного языка |
| Ансамбль «Соловушки» - воспитанники подготовительной | Муниципальный фольклорный фестиваль эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей | Диплом 1 степени | Муз.руководитель – Дмитриева М.В. |

| группы | «Народы Поволжья» | | |
|---|--|---------------------------|--|
| Аксёнов Кирилл | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Грамота, 3 место | Копейкина И.А. - воспитатель |
| Давыдов Матвей, Аксёнов Кирилл, Чичиланов Платон. Никонова Елизавета | IV Республиканской математической онлайн-олимпиады «Созвездие знатоков» для старших дошкольников ДОУ Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ, МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка», 2025 г. | Диплом, 3 место | Копейкина И.А., Клочкова М.Н. - воспитатель |
| | | Диплом, 2 место | |
| Воспитанницы подготовительной группы | Международный фестиваль-конкурс при Чувашском педагогическом институте, 2025 г. | Диплом Лауреата 3 степени | Муз.руководитель – Дмитриева М.В. |

Педагоги активно участвуют в мероприятиях различного уровня:

| ФИО педагога, должность | Мероприятия | Результат |
|---|--|---|
| Все педагоги ДОУ | Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Один, два, три, четыре пять – мы идём играть!» (с использованием игровых технологий интеллектуально - математического развития), МБДОУ «Детский сад «Светлячок», 2025г. | Создан сборник методических материалов. Рецензент: Гильманова Л.В., кандидат педагогических наук, заведующий отделением дошкольного образования ГАПОУ «Набережнод.педаг. коллеж». |
| Зяббарова М.А - воспитатель | Всероссийский творческий конкурс «Рождество Христово», 2025 г. | Благодарственное письмо |
| Воспитатели: Зяббарова М.А Копейкина И.А, Клочкова М.Н. Лотфуллина Л.А Абдиева Н.А Попова Е.Н. Уразайкина М.Г. Петрова Л.Ф. Гафиятуллина Г.А. Галактионова Е.П. | Региональный фестиваль «Многоголосье Поволжья», Эко-школа/Зелёный флаг, г.Набережные Челны, 2025 г. | Дипломы I степени Благодарственное письмо |

| | | |
|---|---|--|
| Воспитатели: Зяббарова М.А Копейкина И.А, Клочкова М.Н. Лотфуллина Л.А. Абдиева Н.А. Попова Е.Н. Уразайкина М.Г. Петрова Л.Ф. Гафиятуллина Г.А. Галактионова Е.П. | Региональный конкурс «Зимняя мастерская», Эко-школа/Зелёный флаг, г.Набережные Челны, 2025 г. | Дипломы I степени Благодарственное письмо |
| Попова Е.Н., Антонова З.И. | Республиканский конкурс профессионального мастерства «Практические методы сохранения интереса учащихся в изучении татарского языка» | Диплом, 1 место |
| Инструктор по физической культуре Мазитова И.Е. | Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2024», 2024 г. | Грамота, 2 место |
| Лотфуллина Л.А. | Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование. Теория и практика», г. Елабуга, 2024 г. | Сертификат |
| Попова Е.Н. | Методическая разработка «Жизнь наших детей в наших руках», 2024 г. | Рецензия под редакцией Всероссийского издания «Педразвитие», главный редактор Ситникова Е.А. |
| Иванова Ю. Я., учитель-логопед | Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов Воспитание-2024 Центра педагогических инноваций им.К.Д.Ушинского «Новое образование» (работа «Дидактическая игра «Логопедические прищепки»), 2024 г. | Диплом Лауреата 2 степени |
| | Зональный конкурс методических разработок «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста» в номинации «Технологии сохранения и стимулирования здоровья» на базе «МБДОУ «Детский сад № 113 «Непоседы» г.Набережные Челны, 2025 г. | Диплом победителя |
| | Международный конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя-логопеда» (работа «Картотека нейроигр и упражнений для речевого развития детей») | Диплом за 1 место |

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программам, удовлетворяет потребностям детей, стимулирует их развитие.

Деятельность педагогов дошкольного учреждения была нацелена на успешную

адаптацию малышей к детскому саду, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и подготовку дошкольников к обучению в школе.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

Для повышения эффективности изучаемого материала педагоги использовали в работе с детьми презентации по различным темам, мультимедийные и информационно-коммуникативные средства: компьютеры, ноутбуки, видеопроектор, экран, фотоаппарат, проекционный дизайн.

Комплексная оценка результатов освоения программы велась по методике кандидата психологических наук, практикующего педагога-психолога и учителя-логопеда Верещагиной Н.В. Для сбора конкретных диагностических данных использовались наблюдение, свободное общение с детьми, беседы, игры, игровые упражнения, рассматривание картинок, чтение художественной литературы, рассказывание поэтических произведений, слушание музыкальных композиций и т.д.

За работой педагогов всех возрастных групп, а также воспитателей-предметников осуществлялся контроль в форме подготовки к педагогическим советам, семинарам, ММО, посещения занятий, родительских собраний, развлечений, режимных моментов; а также проводился контроль над планированием воспитательно-образовательной работы, созданием предметно-развивающей среды в группах согласно требованиям ФГОС.

Педагоги всех возрастных групп в конце учебного года определили уровень усвоения детьми программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Мониторинг образовательного процесса и комплексная оценка показали хорошую результативность в усвоении образовательной программы.

Качество освоения воспитанниками образовательной программы на 2024-2025 учебный год

(средний показатель по всем образовательным областям)

| 1 младшая группа | Начало года (кол-во детей, %) | | Конец года (кол-во детей, %) | |
|-----------------------------|--|----------------------|---|--|
| Высокий уровень - 0 | 0 % | Высокий уровень - 1 | 6% | |
| Средний уровень - 14 | 100% | Средний уровень - 16 | 94% | |
| Низкий уровень - 0 | 0% | Низкий уровень - 0 | 0% | |

| 2 младшая «Б» группа | Начало года (количество детей, %) | | Конец года (количество детей, %) | |
|-------------------------------------|--|----------------------|---|--|
| Высокий уровень – 0 | 0 % | Высокий уровень - 1 | 9 % | |
| Средний уровень - 7 | 87,5 % | Средний уровень - 10 | 91 % | |
| Низкий уровень - 1 | 12,5 % | Низкий уровень - 0 | 0 % | |

| Средняя «А» группа | Начало года (кол-во детей, %) | | Конец года (кол-во детей, %) | |
|-------------------------------|--|---------------------|---|--|
| Высокий уровень - 0 | 0 % | Высокий уровень - 6 | 66,66 % | |
| Средний уровень - 9 | 100% | Средний уровень - 3 | 33,33 % | |
| Низкий уровень - 0 | 0 % | Низкий уровень - 0 | 0 % | |

| 2 мл. «А» группа | Начало года (количество детей, %) | | Конец года (количество детей, %) | |
|---------------------|--------------------------------------|--------|-------------------------------------|--------|
| | Высокий уровень – 0 | 0 % | Высокий уровень - 5 | 41,6 % |
| | Средний уровень - 11 | 91,6 % | Средний уровень - 7 | 58,3 % |
| | Низкий уровень - 1 | 8,30 % | Низкий уровень - 0 | 0 % |

| Средняя «Б» группа | Начало года (кол-во детей, %) | | Конец года (кол-во детей, %) | |
|--------------------------|----------------------------------|-------|---------------------------------|------|
| | Высокий уровень - 0 | 0 % | Высокий уровень - 6 | 60% |
| | Средний уровень - 11 | 100 % | Средний уровень - 4 | 40 % |
| | Низкий уровень - 0 | 0 % | Низкий уровень - 0 | 0% |

| Старшая группа | Начало года (количество детей, %) | | Конец года (количество детей, %) | |
|-------------------|--------------------------------------|-------|-------------------------------------|--------|
| | Высокий уровень – 0 | 0 % | Высокий уровень - 4 | 26,7 % |
| | Средний уровень - 15 | 100 % | Средний уровень - 11 | 73,3 % |
| | Низкий уровень - 0 | 0 % | Низкий уровень - 0 | 0 % |

| Подготов. группа | Начало года (количество детей, %) | | Конец года (количество детей, %) | |
|---------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| | Высокий уровень 0 - 0% | | Высокий уровень - 8 - 61.5% | |
| | Средний уровень - 16 – 100% | | Средний уровень - 5 – 38.5% | |
| | Низкий уровень - - | | Низкий уровень - - | |

Качество освоения воспитанниками программного материала составляет более 60 %. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе педагогов методов, способствующих развитию самостоятельности, инициативности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец мая 2025 учебного года показали выше среднего.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками МБДОУ программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

По итогам мониторинга составлены аналитические справки и сданы старшему воспитателю. С согласия родителей (законных представителей) в начале и в конце учебного года психологом Фатеевой В.Ю. проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

По итогам проведенного **мониторинга готовности выпускников ДОУ к школе** в соответствии с новыми требованиями к результатам образования по ФГОС было выделено четыре параметра психического развития выпускников:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

В подготовительной группе – воспитатели Клочкова М.Н., Копейкина И.А. Обследовано 9 человек, из 12 (3 – отсутствуют). Результаты диагностики: 9 человек (100%) имеют высокий уровень. Из имеющихся результатов видно, что все имеют достаточно прочные знания, хорошие учебные навыки: дети активны, самостоятельны, инициативны, с развитым логическим мышлением, хорошим словарным запасом. У всех выпускников сформированы навыки социально-бытовой ориентировки, положительное отношение и мотивация к обучению; развиты необходимые физические, психические и моральные качества, необходимые для поступления в школу.

Данные позитивные результаты призваны обеспечить хорошую успеваемость детей в школе.

Выводы: в ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ

Дополнительное образование

В 2024-2025 учебном году продолжилась работа по дополнительному образованию дошкольников, направленная на совершенствование художественно-эстетического развития, развитие познавательных способностей и социальной компетенции воспитанников. Действующие кружки развиваются детей и обогащают их знания. В рамках дополнительного образования ребенок получает возможность общения и сотрудничества с детьми и взрослыми по интересам, находит круг новых друзей.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
|---------------------------------|---|-------------------|----------|-------------------------------|------|--------|----------|
| | | | | 2024 | 2025 | | |
| 1. Познавательное | | | | | | | |
| 1.1. | АБВГДейка – подготовка к школе | Кружок | 6-7 года | 15 | 12 | + | - |
| 1.2. | Индивидуальная логопедия | Кружок | 4-5 лет | 11 | 11 | + | - |
| 1.3. | «Занимательная математика от А до Я» | Кружок | 5-6 лет | 13 | 13 | + | - |
| 1.4. | «Азбука движения» | Кружок | 4-5 лет | 7 | 7 | + | - |
| 2. Художественное | | | | | | | |
| 2.1. | «Занимательные рисовашки» | Кружок | 3-4 года | 18 | 18 | + | - |
| 2.2. | «Весёлая акварелька» | Кружок | 4-5 лет | 7 | 7 | + | - |
| 2.3. | «Говорящие пальчики» | Кружок | 3-4 года | 18 | 18 | + | - |
| 2.4. | «Весёлые ладошки» | Кружок | 2-3 года | 13 | 11 | + | - |
| 2.5. | Тестопластика | Кружок | 4-5 года | 9 | 9 | + | - |
| | | | 5-6 лет | 9 | 9 | + | - |
| 2.6. | «Музыкальные минутки» | Кружок | 2-3 года | 13 | 12 | + | - |
| 3. Физкультурно-оздоровительное | | | | | | | |
| 3.1 | «Мо веселый мяч» | Кружок | 2-3 года | 14 | 12 | + | - |

Большую роль в развитии ребёнка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование в дошкольных учреждениях дает возможность выявить и развить творческие способности ребенка. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Кружковая работа дает возможность каждому ребенку возможность удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические и творческие запросы.

Наши воспитанники являются номинантами и победителями конкурсов детского творчества различного уровня.

Вывод: педагогическая работа по организации дополнительного образования проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Основная часть воспитанников раннего возраста в 2024 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

4.Работа с родителями

Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов ДОУ и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДОУ ежегодно организуются конкурсы, акции, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Воспитанники ДОУ являются победителями и призёрами творческих и интернет-конкурсов разного уровня.

Во исполнении указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества" в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества с целью патриотического воспитания детей дошкольного возраста. В рамках реализации плана мероприятий были подготовлены и проведены:

- смотр строя и песни среди детей ДОУ;
- конкурсы чтецов, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы;
- спортивное развлечение «Армейские учения» (дети и папы);
- интеллектуальная игра брейн-ринг «Зашитники Отечества»;
- выставки поделок «Военные профессии»;
- литературная гостиная «Читаем детям о войне»
- выставка рисунков «День победы»
- акции «Письмо солдату», «Аллея памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Кружка солдату», «Посылка солдату»;
- участие в военно-спортивной игре среди детей старшего дошкольного возраста «Зарница».

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной

- взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;
 - особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций, где родители могли получить необходимый совет, помочь от специалистов, работающих в детском саду;
 - проводились спортивные развлечения с родителями.

Постоянно привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп и территории ДОУ).

Вывод: по итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с родителями и социумом можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Родители принимают активное участие в деятельности ДОУ: оказывают помощь при подготовке к утренникам и праздникам, проявляют себя в творческих конкурсах, посещают собрания и консультации.

5.Анализ предметно-развивающей среды в ДОУ

В 2024-2024 учебном году в ДОУ продолжалась работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в группах, кабинетах и на территории ДОУ.

Организованная в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей. В оформлении предметной среды учтены требования дизайна по цветовой гамме, расположению предметов в пространстве.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад «Светлячок» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбуки, принтеры, мультимедийные проекторы.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Вывод: в ДОУ созданы оптимальные условия для организации воспитательно-образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной

деятельности. Игровое оборудование в группах подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе и отвечает требованиям СанПиН, педагогическим, эстетическим требованиям.

Заключение

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что ДОУ является стабильной образовательной организацией, функционирующей на хорошем профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований.

